**План работы по психологическому сопровождению итоговой аттестации выпускников основной общеобразовательной школы при переходе к**

**основному государственному экзамену.**

**МКОУ ООШ №6 2017-2018 учебный год.**

**Цели:**

* психологическая, психолого-педагогическая поддержка участников экзамена в период подготовки и проведения ОГЭ,
* обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.

**Задачи:**

* определить степень тревожности участников и провести занятия по снятию  
  психологической напряженности у выпускников,
* определить возможные направления психологической работы с выпускниками по снятию напряжения и страха перед тестированием,
* отработать систему цикла занятий для выпускников в период подготовки к ОГЭ.
* охватить всех участников по психологическому сопровождению во время подготовки и проведения единого малого экзамена.

**Участники**:

Выпускники 9-х классов

Учителя 9-х классов,

Родители учащихся.

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Диагностическая работа | 1 .Проведение тестирования учащихся с целью определения профессиональной  направленности:   * классификация профессий (по Е.А.Климову); * определение типа личности учащихся и склонности к определенным видам деятельности (по Дж. Холланду); * комплексное тестирование учащихся для оценки развития способности к принятию решений; * изучение дальнейшего профиля обучения учащихся; * исследование когнитивной, личностной сферы учащихся; * формула полушарности (выделение группы учащихся с повышенной активностью одного из полушарий мозга)   2. Диагностика эмоционально-личностной сферы:   * изучение уровня тревожности (методика Кондаша), составление рекомендаций для учащихся; * изучение самооценки учащихся; * анализ общего уровня стрессоустойчивости учащихся 9-х классов, способности справляться со стрессом. | октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь, апрель  Февраль  Январь –февраль  Февраль-март |
| 2. | Консультативная работа | 1 .Групповые консультации:  • «Готовимся к экзаменам»  • «Как вести себя на экзамене»  • «Накануне экзамена»  • «Как побороть страх»  • «Профилактика стрессовых  состояний»  • «Как быстро успокоить нервы на экзамене»  • «Успешное тестирование» 2.Индивидуальные консультации учащихся группы риска  (аудиалы, кинестетики, правополушарные, тревожные).  3. Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований.  4. Индивидуальные консультации. | 2 полугодие  Весь период  Весь период  Весь период |
| 3. | Коррекционно-развивающая работа. | 1 .Обучение навыкам саморегуляции и саморасслабления (аутотренинговые упражнения, медитативные и релаксационные техники).  2.Повышение эффективности умственной деятельности «правополушарных» учащихся.  З.Тренинговые занятия и упражнения:  • «Как справиться со стрессом на экзамене?»  • «Уверенность на экзамене»  • «Способы снятия нервно- психического напряжения»  4. Психологическая поддержка учащихся при проведении ОГЭ непосредственно перед экзаменом.  5.Беседы «Режим дня выпускников»  б.Подборкака информационного материала для выпускников. | Весь период  Весь период  2 полугодие  Май  Сентябрь, февраль  Весь период |

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Диагностическая работа | 1 .Изучение стиля педагогического общения. 2. Исследование уровня тревожности педагогов. | Февраль - март |
| 2 | Консультативная работа. | 1 .Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к ОГЭ.  2. Консультация классных руководителей 9классов «Выделение детей группы риска».  3. Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска».  4. Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ОГЭ.  5. «Влияние стиля педагогического общения на эмоциональное состояние учащихся».  6. Индивидуальные консультации педагогов по способам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ЕМЭ | Январь.  Февраль  Февраль.  Март-май  Апрель  Весь период |
| 3 | Коррекционно-развивающая работа. | 1 .Обучение навыкам саморегуляции и саморасслабления (аутотренинговые упражнения, медитативные и релаксационные техники).  2.Обсуждение результатов диагностических исследований с учителями 9-х классов и рекомендации по методам работы с учащимися.  Анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ОГЭ и определение путей работы по психологическому сопровождению учащихся последующих лет. | Весь период  В течение года  Май-июнь |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Диагностическая работа | 1 .Опрос родителей «Дальнейший профиль  обучения детей»  2. Оценка уровня тревожности и  предрасположенности к неврозу родителей  выпускников. | Октябрь  Апрель-май |
| 2 | Консультативная работа. | 1 .Подготовка информационного материала: «Советы родителям: как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена».  2. Участие в родительских собраниях: -  «Психологические стратегии поддержки учащихся при подготовке к экзаменам»; | Март  Февраль-май |
|  |  |  |  | |
|  |  | - «Экзамены - как избежать стресса» |  | |
|  |  | Консультации:  -«Психологическая поддержка - фактор, |  | |
|  |  | определяющий успешность»; | В течение | |
|  |  | -Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам связанным со сдачей экзаменов | года | |
| 3 | Коррекционно- | 1.Обучение навыкам саморегуляции и | Весь период | |
|  | развивающая работа. | саморасслабления (аутотренинговые упражнения, медитативные и релаксационные техники). |  | |

Педагог-психолог О.Б.Писклова